

事業所名

放課後等デイサービスHappy Learning

支援プログラム

作成日

令和

7 年

9 月

1 日

法人（事業所）理念		子どもたちが安心して笑顔で過ごせる場所 遊びや体験を通して、楽しく成長する時間を大切にします。 個性・尊厳の尊重：子供たちの自己肯定力・生きる力の育成、保護者のサポートをします。					
支援方針		一、利用者様の安全、安心を第一と考え、常に快適で満足していただける空間を提供いたします。 二、利用者様の人権を尊重し、適切なサービスを提供することで自己肯定感を育みながら、笑顔あふれる日々を提供いたします。☑ 三、保護者のサポート。					
営業時間		9 時	30 分から	18 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	【健康管理】手洗い、うがい、検温チェックなどの実施 【身辺自立の促進】整理整頓、身だしなみチェック、準備/片付け、電話の利用、お金の使い方や管理、お買い物などの将来の自立に向けた支援の実施 【生活リズムの安定】利用スケジュール管理や日々の生活習慣の確認など生活リズムを整える支援の実施					
	運動・感覚	【粗大運動】全身を使った運動プログラムを通じて、体幹・バランス感覚・協応動作などを育む支援の実施 ⇒ボール運動、サーキットトレーニングなど 【微細運動】手先を使った微細運動プログラムを通じて、手指の巧緻性などを育む支援の実施 ⇒ハサミ、くつひも結び、お箸、折り紙、工作活動など 【感覚統合】様々な活動の中で触る・見る・聞く・動かすなどの感覚を意識しながら、感覚を整理・統合する力などを育む支援の実施					
	認知・行動	【認知機能】5感を使い、必要な情報を収集して考える力や見て気づく力などの認知機能を育む支援の実施 【行動支援】収集した情報をもとに行動をコントロールする力や集中力、見通しを立てる力、ルール理解などを育む支援の実施 【感情のコントロール支援】自分の気持ちに気づき、適切に表現、整理し、自分で気持ちを落ち着かせる方法などを身に着ける支援の実施					
	言語コミュニケーション	【言語】話す・聞く・書く・読む活動を通じて、発語や語彙力、言葉の意味理解などコミュニケーションに必要となる言語能力を習得する支援の実施 【コミュニケーション】言語能力だけでなく、非言語能力（ジェスチャー、表情など）も含めて自分の気持ちを表現する力や相手の話を理解する傾聴力を育む支援の実施					
	人間関係社会性	【人間関係】他者との関わりを持つ活動を通じて、対人関係スキルや学校生活などで起こりうるトラブルを想定した課題対応力を育む支援の実施 【社会性】集団活動の中で役割分担などを交えながら協調性や積極性、自尊心、社会マナーなどを育む支援の実施					
家族支援		日常でのお困りごとの相談や、児童の成長にともなった事例の共有や支援の方法をご家族だけで抱え込まないようにサポート、休息、リフレッシュの確保をしていきます。		移行支援		保育園・学校の活動の中でお友達・集団での自身の立ち位置に課題と訓練の方針を見出し支援していきます	
地域支援・地域連携		特別支援教育を提供する学校や教育機関と連携し、障害児の教育的ニーズに応じた支援を行います。また、一般の学校へのインクルージョン（包容）を推進します		職員の質の向上		経験や職種に応じた外部研修の参加やWeb研修（ZOOM）を促しスキルアップの機会をつくっていきます	
主な行事等		季節に合わせたイベント行事（夏祭り・ハロウィン・クリスマスなど）					